

Javier Flax: “Autonomía científica, interdisciplina y derechos humanos”

Guía de lectura Capítulo 11: “Ideología y pseudociencia: el darwinismo social”

1. ¿A qué se llama “pseudociencia”?
2. ¿Por qué el darwinismo social constituye un recurso ideológico?
3. ¿Por qué decimos que el darwinismo social es funcional al liberalismo? ¿Para qué se utilizó y se utiliza en la actualidad?
4. ¿En qué consiste el fijismo?
5. ¿Cuál es la relación, según Rolando García, entre el evolucionismo y el marco epistémico?
6. ¿Cuál es la diferencia entre la teoría evolucionista de Lamark y la de Darwin?
7. ¿Cuál es la primera distinción que se aprecia entre la teoría evolucionista de Darwin y el darwinismo social?
8. ¿Qué incluye para Darwin la idea de la “supervivencia del más apto”?
9. Desde la perspectiva metodológica, ¿cómo debe considerarse la teoría de la evolución?
10. ¿Qué es el agresionismo innato?
11. ¿Cuál es la concepción ideológica que está a la base del darwinismo social y el agresionismo innato?
12. ¿Cuál era el “peor de los males” para Hobbes? ¿Por qué razón? ¿Qué se requería para terminar con ese mal?
13. ¿Cómo se presenta el método científico para Hobbes?
14. ¿En qué consiste la hipótesis del Estado de Naturaleza?
15. ¿En qué sentido el Estado de Naturaleza es una ficción?
16. ¿Cuáles son para Hobbes las causas de la violencia en el estado de naturaleza?
17. ¿Cómo es el hombre en el estado de naturaleza hobbesiano?
18. ¿Qué sucede con la maldad humana en el estado de naturaleza hobbesiano?
19. ¿Por qué la hipótesis del estado de naturaleza da lugar a una pseudociencia?
20. ¿Qué sostiene Rousseau acerca el estado de guerra planteado por Hobbes?
21. ¿Por qué decimos que el *Discurso* de Rousseau es a la vez una obra descriptiva y crítica?
22. ¿Cuál es para Rousseau el primer estadio cognoscible de la humanidad?
23. ¿Cómo es el hombre ese estadio presentado por Rousseau (2º estadio del *Discurso*)?
24. ¿Cuál es la crítica de Rousseau a Hobbes?
25. ¿Cuáles son las dos clases de desigualdad propuestas por Rousseau? ¿En qué consisten?
26. ¿Cuándo se da el “estado de guerra” según Rousseau?
27. ¿Cuál es la definición de “ideología” presentado por Flax?
28. ¿Qué se establece en la “*Disertación sobre la ley de pobres*”, de J. Townsend?
29. ¿Cuál es la conclusión del experimento ficticio de Townsend?
30. ¿Qué afirma esencialmente la cita que Polanyi hace de Townsend?
31. ¿Cuál sería la concepción del Estado acorde a la posición de Townsend?
32. ¿Cómo se realiza la tergiversación de la teoría evolucionista de Darwin hacia el darwinismo social?
33. ¿Cuáles son los dos errores de base de esa tergiversación?
34. ¿Cómo conciben el darwinismo social y el agresionismo innato a la selección natural?
35. ¿Cuál es la denuncia de Montagu respecto del carácter ideológico del darwinismo social?

36. ¿En qué consiste la ideología dominante?
37. ¿De qué modo esta ideología dominante tiene éxito?
38. ¿Cuáles son los problemas epistemológicos del darwinismo social y el agresionismo innato? ¿En qué consisten tales problemas?
39. ¿Por qué es erróneo asimilar el comportamiento humano al comportamiento genéticamente determinado?
40. ¿Cuáles son las evidencias contra el darwinismo social y el agresionismo innato desde la arqueología y la etología?
41. ¿Por qué se considera una expresión de darwinismo social a la creencia en la inmunidad de rebaño por mera circulación social del virus?