



Bibliografía: Flax, Javier y Pulley, Romina: *Autonomía Científica, Interdisciplina y Derechos Humanos. Lo que la pandemia nos dejó*. Buenos Aires, Ediciones Apagagué, 2022.

Guía capítulo 2: “Idas y vueltas de la ciencia en Argentina” (pp.45-83)

Reglas del juego

- Leé el capítulo *completo*.
- Señalá (subrayá, marcá con una x, pintá de un color determinado, lo que prefieras) las expresiones (pueden ser oraciones o frases) que no entendés o no estás seguro/a de lo que significan. Por ahora, seguí con la lectura; luego volvé sobre esas expresiones.
- Una vez que terminaste la lectura, fijate si las expresiones que marcaste ahora se entienden mejor. Si no es así, buscá el significado y/o preguntá al docente.

Listo, ahora, respondé las siguientes preguntas. Para hacerlo, primero pensá cuál es la idea general de la pregunta: *¿Qué es lo central en la respuesta? ¿Qué te parece que NO puede faltar?* Luego, escribí tu respuesta, siempre imaginando que *quien lee no sabe de qué le estás hablando* pero tampoco tiene *toda* la vida para escucharte, así que debés darle la información adecuada, pero puntual.

Importante: las bondades de esta guía se notan cuando hacés **tus propias respuestas**; no se las pidas a otro/a. Hacelas a tu ritmo, con tranquilidad, pensando que en el proceso estás aprendiendo a estudiar.

Ahora sí, las preguntas:

1. ¿Cómo vincularías la decisión política de “sostener el complejo de ciencia y técnica” con el concepto de autonomía?
2. ¿Por qué el autor sostiene que en nuestro país se llevó a cabo un retraso tecnológico planificado?
3. Ampliá la respuesta de la pregunta anterior a partir de dos ejemplos del texto.
4. Explicá la diferencia entre el estilo de desarrollo consumista y el estilo de desarrollo creativo.
5. ¿En qué consiste la teoría de las ventajas comparativas? ¿Por qué no hay que descuidar el desarrollo de ventajas comparativas artificiales genuinas? ¿Qué consecuencias en



términos de intercambio comercial y generación de trabajo tiene para un país como la Argentina la división internacional del trabajo?

6. ¿Cómo se relacionan la división internacional del trabajo y el retraso tecnológico en Argentina?
7. Cuáles fueron los logros científicos y tecnológicos de INVAP (Investigaciones Aplicadas) a lo largo de su historia? ¿Por qué INVAP tuvo que reconvertirse hacia el desarrollo de sistemas satelitales?
8. ¿Por qué se afirma que los condicionamientos para que Argentina no avance en términos científicos y tecnológicos no es una teoría conspirativa o falsa? ¿Qué condicionamientos puede mencionar?
9. ¿Qué ejemplifica el caso del litio en Argentina?
10. ¿Por qué el autor sostiene que la pandemia puso en evidencia la necesidad del desarrollo científico y tecnológico autónomos en el país?
11. ¿Por qué no es lo mismo comprar tecnología enlatada o “llave en mano” que tener desarrollos tecnológicos propios? ¿Cómo se evidenció en la pandemia?
12. En el contexto de lo leído hasta acá, ¿por qué es significativo el desarrollo de la vacuna argentina ARVAC-Cecilia Grierson?
13. Explicá el sentido de la pregunta que se hace Galo Soler Illia: “La nanotecnología, ¿generará monopolios de conocimiento y patentes que será imposible franquear”?