

**Guía de lectura Capítulo 4: “Algunas notas sobre teoría del Conocimiento: de la gnoseología a la epistemología genética”**

1. ¿Cuál puede ser una primera aproximación a la noción de conocimiento?
2. ¿Cuál es la diferencias entre “percepción” y “captación”?
3. ¿En qué consiste el realismo ingenuo? ¿Cómo se diferencia del realismo crítico?
4. ¿Qué sostiene la tradición racionalista respecto del conocimiento?
5. ¿Qué diferencia existe entre “certeza” y “verdad”?
6. ¿Qué sostiene el empirismo respecto del origen del conocimiento?
7. ¿Qué significa que tanto Descartes como Hume consideraban al sujeto de conocimiento como pasivo?
8. ¿Cuál es el objeto de conocimiento para Descartes?
9. ¿Qué ejemplo utiliza Descartes para demostrar que la idea de cosa o sustancia es innata? Explíquelo.
10. ¿Qué es un criterio de verdad?
11. ¿Cuál es el criterio de verdad de Descartes?
12. ¿En qué consiste la “Evidencia Racional”?
13. ¿En qué consiste el “método de la duda”?
14. ¿A qué conclusión llega Descartes luego de aplicar la Hipótesis del Genio Maligno?
15. ¿Qué sostenía Hume respecto del origen de los contenidos mentales (ideas)?
16. ¿Cómo clasifica Hume a las percepciones? ¿Qué diferencia hay entre las “impresiones” y las “ideas”?
17. ¿Qué tipo de relación establece Hume entre las impresiones y las ideas?
18. ¿En qué consiste la distinción que hace Hume entre “relaciones de ideas” y “cuestiones de hecho”? ¿qué tipo de conocimiento se da en cada uno de esos ámbitos?
19. Según Hume, ¿en qué se basan todas las cuestiones de hecho?

20. ¿Por qué es relevante la relación causal?
21. ¿Cuáles son los elementos de la relación causal?
22. ¿Por qué dice Hume que la idea de conexión necesaria (nexo causal) no proviene de la razón?
23. ¿Por qué dice Hume que la idea de conexión necesaria (nexo causal) no proviene de los sentidos?
24. ¿Cuál es el papel de la costumbre o el hábito en la relación causal?
25. ¿Por qué decimos que la filosofía anterior a Kant toma al sujeto de conocimiento (el sujeto que conoce) como pasivo?
26. ¿Qué dice Kant respecto de la crítica de Hume a la relación causal?
27. ¿Qué problema ocasiona considerar al sujeto como pasivo?
28. ¿Qué significa la expresión de Kant: “aunque todo nuestro conocimiento comience con la experiencia, no por eso procede de la experiencia”?
29. ¿En qué consiste la propuesta kantiana del conocimiento?
30. ¿En qué consiste el giro copernicano de Kant?
31. ¿Qué significa “a priori”, “a posteriori”, “necesario”, “contingente”, “analítico” y “sintético”?
32. ¿Qué significa la expresión “el sujeto de conocimiento es activo”?
33. ¿Cuál es la diferencia entre conocer y pensar?
34. ¿Cómo se organiza la estructura a priori del sujeto de conocimiento?
35. ¿Por qué puede decirse que el sujeto es un ser cultural?
36. ¿De qué modo el sujeto y su mundo son constituidos por el lenguaje?
37. ¿En qué sentido la epistemología genética es una superación del empirismo y el apriorismo?
38. Según el proyecto de la epistemología genética, ¿cuál es el punto de partida del conocimiento? ¿Cómo se constituye el sujeto en este contexto?
39. ¿Cuáles son los procesos funcionales con los que el sujeto interactúa con el medio?
40. ¿Cuál es la posición del constructivismo respecto del conocimiento científico?
41. ¿Qué diferencia hay entre la acción y el conocimiento?

42. ¿Cuáles son y en qué consisten los diferentes procesos de abstracción?
43. ¿A qué formas de generalización dan lugar las abstracciones?
44. ¿Qué son, en este contexto, los “observables”?
45. ¿Cuál es la diferencia entre “relación causal” y “explicación causal”?
46. Enumerar las características del conocimiento científico.
47. ¿Qué significan los términos “describir”, “explicar” y “predecir”?
48. Buscar en internet o diccionario qué son la vaguedad y la ambigüedad en el lenguaje.

49. ¿

C

ó

m

o

s

e

e

v

i

t

a

n

l

a

a

m

b

i

g

ü

e

d

a

d